

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
«ИНТЕРТЕХИНФОРМ»

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
СПУТНИК ПЕДАГОГА



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПУБЛИКАЦИЙ СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ СПУТНИК ПЕДАГОГА

Сборник материалов публикаций
педагогических работников,
опубликованных в СМИ
с 1 ноября 2024 года по 30 ноября 2024 года

№35

2024 год

ББК 74

УДК 061.3, 37

В сборник включены избранные тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», опубликованные в период с 1 ноября 2024 года по 30 ноября 2024 года, в том числе тезисы докладов участников всероссийских научно-практических конференций, проводимых ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ».

Рассматриваются вопросы обобщения и распространения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в учебно-воспитательной деятельности педагогов; вопросы развития интеллектуального творчества учащихся и привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Материал предназначен для педагогов любых образовательных учреждений.

Редакция сетевого издания:

канд. техн. наук А.В. Каргин (гл. редактор).

Оргкомитет конференции:

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,

300025, Тульская область, г. Тула, ул. Волнянского, д.2, помещ. 214, литер А,

адрес электронной почты: info@interteh.info,

сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.

Сетевое издание «Спутник педагога» является зарегистрированным в Российской Федерации средством массовой информации.

Сетевое издание «Спутник педагога» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik35.pdf>

Сборник материалов публикаций сетевого издания «Спутник педагога». Том 34. [Электронный ресурс]: сборник материалов публикаций педагогических работников, опубликованных в СМИ с 1 ноября 2024 года по 30 ноября 2024 года / Интертехинформ; под ред. Каргина А.В. – Сетевое издание. – Тула: Интертехинформ, 2024. – Режим доступа: <http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik35.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

© Авторы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», 2024.

© ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», 2024.

Оглавление

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях	4
Тарасова Е.А. Методическая разработка для студентов практического занятия Профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	4
Фадина Н.А. Современные аспекты формирования здорового образа жизни	6
Шаповаленко Л.М. Методическая разработка внеурочного мероприятия – турнира знатоков анатомии человека «Её величество анатомия»	8

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях

Тарасова Е.А.

Методическая разработка для студентов практического занятия Профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Тарасова Елена Алексеевна,
преподаватель

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.

Методическая разработка для студентов практического занятия профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Назначением этого модуля является формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, а также заложение прочной основы теоретического и практического владения профессиональными знаниями и умениями, обучение техники оказания медицинских услуг.

Основная цель обучения студентов по МДК.02.01 Диагностическая деятельность – овладеть указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

На практическом занятии используется таблицы, муляжи, ТСО, тест-талоны, ситуационные задачи, дидактический материал и др.

Согласно требованиям современного обучения преподавателем уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов. Особое значение имеет проблемное обучение, которое требует установления межпредметных связей, развивает научное мышление, повышает интерес к предмету, творческую деятельность, самостоятельность.

Для проверки исходного уровня знаний применяется метод фронтального опроса, для закрепления знаний используется метод решения ситуационных задач и тестовых заданий.

Основными технологиями, применяемыми в учебном процессе, являются: групповая (работа в малых группах), здоровьесберегающая и ИКТ. Для организации учебного процесса выбираются разнообразные методы проведения занятий, средства обучения и технологии контроля, направленные на развитие и формирование специалиста.

Список литературы

1. В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис «Пропедевтика клинических дисциплин»: учебник – 2 изд., перераб. и доп. – Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 808 с.: ил.

2. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022 – 394 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 590 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Фадина Н.А.

Современные аспекты формирования здорового образа жизни

Фадина Наталья Александровна,
преподаватель

*ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.*

На 50% здоровье человека определяется тем, насколько здоровый образ жизни он ведёт, на 20% – генетический фактор и наследственность, ещё 20% составляют условия жизни (экология, климат, место жительства) и только 10% – здравоохранение. Таким образом, в наибольшей степени здоровье человека зависит от образа жизни, значит можно с уверенностью сказать, что основа крепкого здоровья является здоровый образ жизни.

Самое простое определение ЗОЖ – это все то в образе жизни, что благотворно влияет на здоровье. Следовательно, в понятие ЗОЖ входят все положительные стороны деятельности людей: удовлетворённость трудом, активная жизненная позиция, социальный оптимизм, высокая физическая активность, устроенность быта, отсутствие вредных привычек, высокая медицинская активность. В последнее время, проблема и необходимость формирования здорового образа жизни стала более актуальна. Это связано с тем, что плохая экология, развитие технического прогресса, который способствует меньшей активности человека, угрозы техногенного характера и множество других негативных факторов, таких как плохое питание, вредные привычки, неправильный подход к работе и отдыху, с каждым днём все больше вредят организму человека.

Существует несколько советов, которые составляют основу здорового образа жизни. Следуя им, можно продлить и сделать более приятной нашу жизнь.

1 совет: тренируем головной мозг. Таким образом, замедляется процесс возрастной деградации умственных способностей; активизируется работа сердца, системы кровообращения и обмен веществ.

2 совет: работа – важный элемент здорового образа жизни. Найдите подходящую для себя работу, которая будет вам в радость.

3 совет: не ешьте слишком много. Это способствует поддержанию активности клеток, их разгрузке. Также не следует впадать в крайность и есть слишком мало. Выбирайте правильную еду.

4 совет: укреплению иммунной системы способствует гормон счастья (эндорфин), который вырабатывается в организме, когда человек влюблён, поэтому найдите себе пару.

5 совет: спать лучше в прохладной комнате, это способствует сохранению молодости.

6 совет: не всегда подавляйте в себе гнев. Различным заболеваниями, даже злокачественным опухолям, более подвержены люди, которые постоянно ругают самого себя, вместо того, чтобы рассказать, что их огорчает, а иногда и поспорить.

7 совет: чаще двигайтесь. Доказано, что даже восемь минут занятий спортом в день продлевают жизнь. Снизить уровень риска многих заболеваний раковых видов в развитых странах больше чем на 40% возможно даже благодаря лишь физическим

упражнениям и правильной диете. Сменив машину на велосипед, либо перейдя с жирных продуктов на овощи с фруктами, появляется возможность обезопасить себя от развития рака кишечника, груди, а также других органов, уверены специалисты.

Здоровый образ жизни, помогает нам во всем. Поддерживает хорошее состояние организма, умственные функции, весёлое настроение. А значит и жизнь протекает проще и интереснее.

Список литературы

1. Электронный ресурс. Режим доступа: kazan.edu.ru/files/Profmed/_2017-.pdf
2. Электронные ресурсы. Режим доступа: studentlibrary.ru
3. Гигиена и экология человека Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. – Издательство ГЭОТАР-Медиа. – 2023. – Глава 8.
4. Гигиена и экология человека. Под ред. Глиненко В.М. – Издательство ГЭОТАР-Медиа.– 2021. – Глава 7.

Шаповаленко Л.М.

Методическая разработка внеурочного мероприятия – турнира знатоков анатомии человека «Её величество анатомия»

Шаповаленко Любовь Михайловна,
преподаватель

*ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.*

Основной задачей дисциплины «Анатомия и физиология» является овладение студентами знаний о строении и функциях тканей, органов и систем органов организма человека, которые необходимы им для дальнейшего изучения клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная методическая разработка предназначена для проведения внеурочного мероприятия «Её величество анатомия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В процессе мероприятия повторяются, конкретизируются и закрепляются знания и умения, полученные при изучении предмета.

Задания, предусмотренные для работы проведения мероприятия, способствуют развитию логического мышления, монологической речи, навыков исследовательской работы (проведение исследования, оценка полученных результатов, выводы), повышают культуру общения.

При подготовке к мероприятию у студентов формируются навыки самообразования, умения работать с учебником, атласом, дополнительной литературой.

На мероприятии используется мультимедийный видеопроектор, при помощи которого демонстрируются рисунки, таблицы, схемы, графологические структуры, что даёт возможность улучшить восприятие материала, повышать интерес студентов к изучаемой дисциплине.

Список литературы

1. И.В. Гайворонского Анатомия и физиология человека. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 672 с.
2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://studentmedic.ru/directory.php?rub=11>, свободный.
3. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://myklad.org/5/2/11/yelektronnyj-anatomicheskij-atlas.html>, свободный.
4. Н.Р. Карелина Анатомия человека в тестовых заданиях. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 541 с.

Сборник
материалов публикаций
сетевого издания
«Спутник педагога»

Том 35

Сборник материалов публикаций
педагогических работников, опубликованных в СМИ
с 1 ноября 2024 года по 30 ноября 2024 года

Сетевое издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону
от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik35.pdf>

Опубликовано 10.12.2024 г.

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,
300025, Тульская область, г. Тула, ул. Волнянского, д.2, помещ. 214, литер А,
телефон: +7-4872-25-24-73,
адрес электронной почты: info@interteh.info,
сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.