

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
«ИНТЕРТЕХИНФОРМ»

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
СПУТНИК ПЕДАГОГА



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПУБЛИКАЦИЙ СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ СПУТНИК ПЕДАГОГА

Сборник материалов публикаций
педагогических работников,
опубликованных в СМИ
с 1 октября 2023 года по 31 октября 2023 года

№33

2023 год

ББК 74

УДК 061.3, 37

В сборник включены избранные тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», опубликованные в период с 1 октября 2023 года по 31 октября 2023 года, в том числе тезисы докладов участников всероссийских научно-практических конференций, проводимых ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ».

Рассматриваются вопросы обобщения и распространения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в учебно-воспитательной деятельности педагогов; вопросы развития интеллектуального творчества учащихся и привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Материал предназначен для педагогов любых образовательных учреждений.

Редакция сетевого издания:

канд. техн. наук А.В. Каргин (гл. редактор).

Оргкомитет конференции:

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,

300012, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, д.70, литер А1, ком. 91,

адрес электронной почты: info@interteh.info,

сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.

Сетевое издание «Спутник педагога» является зарегистрированным в Российской Федерации средством массовой информации.

Сетевое издание «Спутник педагога» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik33.pdf>

Сборник материалов публикаций сетевого издания «Спутник педагога». Том 33. [Электронный ресурс]: сборник материалов публикаций педагогических работников, опубликованных в СМИ с 1 октября 2023 года по 31 октября 2023 года / Интертехинформ; под ред. Каргина А.В. – Сетевое издание. – Тула: Интертехинформ, 2023. – Режим доступа: <http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik33.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

© Авторы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», 2023.

© ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», 2023.

Оглавление

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях	4
Литвинова Д.С. Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование звукопроизношения» детей с общим недоразвитием речи (1-й год обучения).....	4

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях

Литвинова Д.С.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование звукопроизношения» детей с общим недоразвитием речи (1-й год обучения)

Литвинова Данута Сергеевна
учитель-логопед
МАДОУ «Лукоморье», г. Ноябрьск.

Рабочая программа по формированию звукопроизношения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приказ № 195-од от 26.06.2023), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013) и направлена на реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие», с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Данная программа рассчитана на детей шестого года жизни с нормальным слухом и нормальным интеллектом, в картине недоразвития речи которых наблюдается несформированность звуковой стороны речи. Для этих детей характерна незаконченность процесса формирования фонематического восприятия. Недостаточность касается не только произношения, но и дифференциации звуков на слух.

Недостаточность фонематического восприятия проявляется в том, что дети с трудом выделяют первый и последний согласный, гласный звук в середине и конце слова, не подбирают картинки, в названии которых есть заданный звук, не всегда могут правильно определить наличие и место звука в слове и т.п. задания на самостоятельное придумывание слов на заданный звук не выполняют.

Обучение детей в соответствии с предлагаемой рабочей программой по формированию звукопроизношения обеспечивает, с одной стороны, коррекцию речевого дефекта, с другой – подготовку к овладению грамотой. У детей развивается внимание к языку, способность к обобщениям в сфере языковых фактов. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для исправления дефектов речевого развития.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет».

Реализация рабочей программы по формированию звукопроизношения осуществляется в фронтальной форме согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и планированию непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) в количестве 49 в учебный год.

Цель рабочей программы: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связ-

ной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Программа способствует решению следующих задач:

1. Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса.
2. Активизация словообразовательных процессов.
3. Совершенствование грамматического строя речи, практическое овладение сложными грамматическими формами.
4. Развитие связной речи (диалогической и монологической).
5. Развитие морфологической и синтаксической сторон речи.
6. Развитие словесно-логического мышления в связной речи.
7. Развитие психических процессов: слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, формирования мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения).
8. Создание благоприятных условий для обеспечения подготовки к школьному обучению, укреплению психического, физического и социального здоровья детей.

Новизна рабочей программы и её отличие от ранее действовавшей, заключается в новых подходах к структурированию тематического плана и содержания работы, расширения разнообразия базы используемых игр и гармоничном соединении традиционных средств развития ребёнка с информационно-компьютерными технологиями (мультимедийными презентациями, использованием интернет-ресурсов). Внесённые изменения обоснованы потребностями времени, актуальностью применения инновационных и здоровьесберегающих технологий, позволяя оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более динамичным и эффективным.

В программе заложена возможность реализации национально-регионального компонента (как часть отдельных НОД) и основных направлений деятельности МАДОУ.

В программе заложена возможность реализации национально-регионального компонента (как часть отдельных НОД) который представлен следующими темами:

- день нефтяника: мой дом – Север, профессии;
- праздник: Проводы Лебеда: перелётные птицы;
- наш город. Моя улица;
- день оленевода: дом, мебель;
- вороний день: перелётные птицы.

При составлении рабочей программы учитывался компонент ДОУ в соответствии с приоритетным направлением работы нашего детского сада по созданию условий для охраны и укреплению здоровья воспитанников. Вся образовательная деятельность построена с учётом технологии сохранения и стимулирования здоровья, которая включает в себя несколько видов: физкультминутка, гимнастика для снятия зрительного напряжения, дыхательные упражнения, психогимнастика, пальчиковая гимнастика.

Технология даётся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Главным и неоспоримым достоинством данной методики является способ подачи материала: вся непрерывно образовательная деятельность проводится в занимательной игровой форме, что

не утомляет обучающегося и способствует лучшему усвоению программного материала.

Специфика: при построении рабочей программы учитывается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования, образовательной области «Речевое развитие» решаются в ходе реализации таких областей как: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Преимущественными формами работы является непрерывно образовательная деятельность, включающая в себя игровые коррекционно-развивающие задания, упражнения и разнообразные игры (словесные, малоподвижные, с наглядным и дидактическим материалом).

Сопутствующими формами работы также является разнообразная деятельность, способствующая развитию речи и коррекции имеющихся речевых нарушений, организуемая в различные отрезки времени воспитателями группы (в том числе по заданию учителя-логопеда) и узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре).

Сборник
материалов публикаций
сетевого издания
«Спутник педагога»

Том 33

Сборник материалов публикаций
педагогических работников, опубликованных в СМИ
с 1 октября 2023 года по 31 октября 2023 года

Сетевое издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону
от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik33.pdf>

Опубликовано 20.12.2023 г.

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,
300012, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, д.70, литер А1 ком. 91,
телефон: +7-4872-25-24-73,
адрес электронной почты: info@interteh.info,
сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.