

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
«ИНТЕРТЕХИНФОРМ»

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
СПУТНИК ПЕДАГОГА



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПУБЛИКАЦИЙ СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ СПУТНИК ПЕДАГОГА

Сборник материалов публикаций
педагогических работников,
опубликованных в СМИ
с 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года

№31

2022 год

ББК 74

УДК 061.3, 37

В сборник включены избранные тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», опубликованные в период с 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года, в том числе тезисы докладов участников всероссийских научно-практических конференций, проводимых ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ».

Рассматриваются вопросы обобщения и распространения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в учебно-воспитательной деятельности педагогов; вопросы развития интеллектуального творчества учащихся и привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Материал предназначен для педагогов любых образовательных учреждений.

Редакция сетевого издания:

канд. техн. наук А.В. Каргин (гл. редактор).

Оргкомитет конференции:

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,

300012, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, д.70, литер А1, ком. 91,

адрес электронной почты: info@interteh.info,

сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.

Сетевое издание «Спутник педагога» является зарегистрированным в Российской Федерации средством массовой информации.

Сетевое издание «Спутник педагога» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik31.pdf>

Сборник материалов публикаций сетевого издания «Спутник педагога». Том 31. [Электронный ресурс]: сборник материалов публикаций педагогических работников, опубликованных в СМИ с 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года / Интертехинформ; под ред. Каргина А.В. – Сетевое издание. – Тула: Интертехинформ, 2022. – Режим доступа: <http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik31.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

© Авторы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога», 2022.

© ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», 2022.

Оглавление

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях	4
Тарасова Е.А. Методическая разработка по теме «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у новорождённых» по дисциплине ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	4
Фадина Н.А. Методическая разработка практического занятия по предмету ПМ.01 МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»	6
Шаповаленко Л.М. Методическая разработка практического занятия по теме «Дыхательная система», дисциплина «Анатомия и физиология человека» специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	7

Тезисы публикаций в сетевом издании «Спутник педагога» без участия в конференциях

Тарасова Е.А.

Методическая разработка по теме «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у новорождённых» по дисциплине ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Тарасова Елена Алексеевна

преподаватель

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.

Методическая разработка для студентов практического занятия Профессионально-го модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» междисциплинарного курса МДК.02.01 «Теория и практика сестринского дела» по теме «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» раздела 3 «Сестринская помощь в педиатрии» предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело базовый уровень».

Назначением этого модуля является формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, а также заложение прочной основы теоретического и практического владения профессиональными знаниями и умениями, обучение техники оказания медицинских услуг.

Основная цель обучения студентов по МДК02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» – овладеть указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе освоения профессионального модуля, обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- уметь:
 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - вести утверждённую медицинскую документацию;
- знать:
 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
 - принципы применения лекарственных средств;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Общая цель занятия: подробное изучение концептуальных вопросов и проблематики темы «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорождённых», формирование элементов профессиональных компетенций (ПК).

Задачи:

воспитательные:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

развивающие:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Для оптимизации учебной деятельности используются наглядные пособия: таблицы, муляжи, ТСО, тест-талоны, ситуационные задачи, дидактический материал и др.

Согласно требованиям современного обучения преподавателем уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов. Особое значение имеет проблемное обучение, которое требует установления межпредметных связей, развивает научное мышление, повышает интерес к предмету, творческую деятельность, самостоятельность.

Для проверки исходного уровня знаний применяется метод фронтального опроса, для закрепления знаний используется метод решения ситуационных задач и тестовых заданий.

Основными технологиями, применяемыми в учебном процессе, являются: групповая (работа в малых группах), здоровьесберегающая и ИКТ. Для организации учебного процесса выбираются разнообразные методы проведения занятий, средства обучения и технологии контроля, направленные на развитие и формирование специалиста.

Фадина Н.А.

**Методическая разработка практического занятия по предмету ПМ.01 МДК.01.01
«Здоровый человек и его окружение»**

Фадина Наталья Александровна
преподаватель

*ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.*

Основные причины аборт на ранних сроках:

- 1) не знание о существовании защитных средств;
- 2) частая смена партнёров;
- 3) низкое материальное состояние;
- 4) нежелание иметь ребёнка;
- 5) возраст беременной до 16 лет.

Медицинские причины аборта:

• стенокардия, хроническая гипертония, порок сердца и другие тяжёлые сердечные заболевания;

- нарушение в работе циркуляции крови;
- туберкулёз, имеющий затяжной характер;
- камни в почках;
- язва желудка и двенадцатипёрстной кишки;
- опухоли и новообразования, доброкачественного и злокачественного характера;
- нервные патологии, генетические заболевания, нарушение обмена веществ;
- заболевания крови;
- психические расстройства;
- замершая беременность или внематочная беременность;
- отклонения в развитие самого плода;
- хронические инфекционные заболевания.

Также учитывается наличие инвалидности, глухота или слепота матери.

Одним словом, все факты, которые в дальнейшем будут мешать воспитывать ребёнка полноценно.

Социальные причины аборта: материальные и психологические. Причины социального характера для каждой женщины индивидуальны. Иногда это может быть материальная нестабильность семейной пары, иногда – просто нежелание иметь детей. Также к социальным причинам можно отнести неподходящий возраст беременной. Она может быть или слишком молодая или, наоборот, в преклонном возрасте; если семья многодетная и отсутствует кормилец, наличие инвалидности, как у матери, так и у отца; определённые религиозные убеждения или эмоциональная неустойчивость матери. Основной причиной аборта на поздних сроках остаётся изнасилование или инцест женщины.

Шаповаленко Л.М.

Методическая разработка практического занятия по теме «Дыхательная система», дисциплина «Анатомия и физиология человека» специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Шаповаленко Любовь Михайловна,
преподаватель

*ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», Шатурский филиал,
г. Шатура Московской области.*

Тип занятия – совершенствование и закрепление знаний и умений по теме.

Вид – практическое занятие.

Форма занятия – традиционная, деятельностная.

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Учебная цель: установить уровень знаний по теме занятия, обеспечить отработку умений учащихся.

Учащиеся должны знать: топографию, строение лёгких, их функции. Строение и значение плевры. Процесс дыхания - определение, значение, этапы. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный центр. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.

Уметь: показывать на плакатах, муляжах и планшетах лёгкие, их строение. Определять проекцию границ лёгких на грудную клетку. Использовать анатомическую терминологию, применять знания при оказании сестринской помощи.

Формируемые компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Развитие профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

2. Развивающая цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, способностей анализировать информацию умение работать с методическими материалами и учебной литературой.

3. Воспитательная цель: воспитывать сознательное отношение к учёбе, интерес к избранной профессии, формировать ценностные установки и профессиональные качества.

Сборник
материалов публикаций
сетевого издания
«Спутник педагога»

Том 31

Сборник материалов публикаций
педагогических работников, опубликованных в СМИ
с 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года

Сетевое издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-67120 от 15.09.2016 года.

0+. Знак информационной продукции согласно Федеральному закону
от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

Адрес размещения данного документа в сети Интернет:

<http://sputnik-pedagoga.ru/spub/sputnik31.pdf>

Опубликовано 10.12.2022 г.

ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»,
300012, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, д.70, литер А1 ком. 91,
телефон: +7-4872-25-24-73,
адрес электронной почты: info@interteh.info,
сайт в сети Интернет: <http://sputnik-pedagoga.ru>.